Fecha de Revisión / Actualización	

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS		COCINERO PRINCIPAL			
SEMESTRE	PRIMERO	1	SEGUNDO		
MÓDULO:		TRANSVERSAL INGLÉS			
DURACIÓN EN HORAS		24			
TOTAL HORAS PRACTICA		12	TOTAL HORAS TEORICAS	12	
MODALIDAD		PRECENCIAL			
NOMBRE Y CÓDIGO DE LA COMPETENCIA A DESARROLLAR		6355.007-b1.5580 INGLÉS: Lograr que el aprendiz IMETY Participe en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre su trabajo, lugares y eventos que le son cotidianos.			
CONOCIMIENTOS ASOCIADOS A LA COMPETENCIA A DESARROLLAR		1.Comprender textos en inglés y sostener diálogos básicos. 2.Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. 3.Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma. 4.Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.			

2. INTRODUCCIÓN

El idioma inglés se emplea en casi todas las áreas de conocimiento y en todo el mundo como idioma principal para relaciones comerciales tanto físicas como virtuales, es una excelente herramienta de comunicación en todos los sectores sociales alrededor del mundo.

Debido a la importancia del inglés en el mundo en el que vivimos actualmente es imprescindible y urgente el aprendizaje de este idioma reconocido como lengua internacional. Además de que se emplea en casi todas las áreas de conocimiento y en todo el mundo como idioma principal para relaciones comerciales tanto físicas como virtuales, El instituto Imety busca por medio de sus plataformas tecnológicas y su instructora ofrecerles a sus estudiantes el idioma inglés como parte de su formación integral, lo cual les permitirá acceder a mejores posibilidades laborales y un mejor desarrollo personal y social.

Este proceso lo lograremos a través de varios pasos, en cada clase se trabajarán

diferentes temas ya establecidos en esta guía de aprendizaje, en la cual desarrollaremos los siguientes temas:

vocabularios básicos con fines específicos, refuerzo de temas gramaticales correspondientes desde a los niveles biginner abarcando hasta el B2.

Adicionalmente se incluye en cada clase como parte del inglés técnico de cada especialidad un glosario para desarrollar, implementar y ser apropiado durante el proceso de aprendizaje especialmente de forma visual y a través del método de asociación de prácticas vivenciales.

3. ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y PEDAGÓGICA

Actividad Inicial	➢ Socialización del módulo. ➢ Metodología ➢ Forma de evaluar
Duración en Horas	**5**

1. Acuerdos académicos y de convivencia: para la evaluación del módulo inglés, en cuanto a la convivencia se tendrá en cuenta los siguientes aspectos: Ingreso puntual a la clase, respeto en la forma de comunicarse con la instructora y los compañeros del módulo, respeto en los horarios establecidos para entrega de actividades, talleres, y consultas a la instructora para despejar dudas.

2. Metodología de la asignatura: la metodología del módulo de inglés es 50% participativa la cual se debe reflejar en la pronunciación correcta de textos, diálogos y vocabulario correspondientes al TLC, Y 50% practica lo cual se verá reflejado que en cada actividad ya sea escrita, oral o auditiva en la cual el aprendiz mostrará la destreza alcanzada en el conocimiento del idioma técnico inglés correspondiente a TLC ya sea de manera oral, escrita o auditiva.

3. Sistema de evaluación: para la evaluación de los avances en el conocimiento del módulo de inglés se tendrá en cuesta los siguientes aspectos: participación oral activa en clase, aplicación de las reglas gramaticales enseñadas según el tema que se esté dictando, realización y entrega oportuna de las actividades y talleres con la sustentación requerida, resultados en los test y o evaluaciones.

Actividad de ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Duración en Horas:

1 Actividades de Reflexión Inicial.
El estudiante lee y aprende estructuras gramaticales y realiza las actividades prácticas aplicando lo aprendido.
El aprendiz observar las imágenes relacionadas con los temas, hace un análisis y una reflexión de las situaciones, estructuras gramaticales y aprende vocabulario de uso cotidiano en interacciones sociales.

2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Terminando cada clase, se realizará un análisis sobre el conocimiento de inglés de los estudiantes de acuerdo al MCRE en niveles desde Beginner hasta B2 y poder identificar los contenidos que son necesarios

implementar y fortalecer los logros y los resultados de la competencia de los estudiantes puedan lograr los resultados de la competencia. Cada estudiante de forma individual realiza la prueba y posteriormente se socializan los resultados.

3.Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

4.ACTIVIDAD: Reconocer palabras y expresiones que se usan habitualmente.
estudiante debe realizar las actividades perfeccionando sus habilidades en:

- Reading
- Listening
- Writing
- Speaking

5.Trabajo en grupos:
Durante el proceso de aprendizaje, los aprendices formarán su grupo de trabajo.

Actividad de Pedagógicas y de Practica

Duración en Horas:

- Personal profile.
- Greeting and farewells.
- Fruits.
- Vegetables.
- Meats
  Grains and cereals.
- General food.
  Drinks.
- Cookware.
- Verbs
- Final work

4. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Conocimiento: SER (30%)	Vista desde la responsabilidad y cumplimiento de sus deberes con la modalidad lectiva y la práctica, donde se tiene en cuenta la asistencia de manera presencial o virtual según corresponda y donde se hace necesario asistir al	Puntualidad en los ingresos a clase (presencial o virtual) – 5% Presentación personal y cámaras activas en caso de ser virtual - 5% Relaciones interpersonales - 5% Compromiso y responsabilidad con la formación - 5%

	75% de la intensidad total del módulo.	
Desempeño: SABER (30%)	Sustentación con contenido temático propio, donde se extrae el capital intelectual y se puede observar los aprendizajes adquiridos por parte del aprendiz, aprendizajes que contienen argumentación, conocimiento de temáticas,	Participación en clase 10% Realización de actividades en clase 10% Asistencia y participación de las actividades prácticas, conferencia 10%
Producto: SABER HACER (40%)	P: Producto (Resultado de la aplicación del conocimiento) Evidencia de trabajos presentados, talleres, trabajos en clase, practica.	Exposiciones orales de lo visto en clase 10% Primer test 10% Segundo test 10% Trabajo final 10%

5. INFRAESTRUCTURA

Ambientes de Aprendizaje	Equipamiento Requerido
➢ Aulas de clase ➢ Virtualidad	➢ Salón de clases ➢ Video vean ➢ Pizarra o tablero ➢ Escritorios ➢ Buena ventilación ➢ Elemento de bioseguridad (alcohol, ➢ tapabocas) ➢ - Buenas condiciones eléctricas

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Introduction: término utilizado para expresar presentación de un individuo, en la cual expresa su nombre, gustos, hobbies, etc.
- Spelling: Término utilizado en inglés para deletrear las palabras.
- Native: se refiere a la persona originaria del país donde hablan el idioma (en nuestro caso el inglés).
- Roleyplay: modelo a imitar, hacer juego de roles sobre las situaciones específicas.
- Grammar estructures: estructuras gramaticales, la estructura gramatical es la forma en que las palabras se unen y se cambian para formar oraciones y expresar diferentes significados,
- Exercises: ejercicios (en este caso lingüísticos), actividades interactivas que permiten practicar conocimientos de escritura, comprensión de lectura, selección entre opciones o práctica de escucha.

7. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

LINKS FOR LEARNING ENGLISH

- OM PERSONAL http://www.ompersonal.com.ar/
- REAL ENGLISH THROUGH VIDEOS http://www.real-english.com/
- REAL ENGLISH BY LEVELS http://www.real-english.com/reo/index.asp
- http://www.englischhilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
- DUOLINGO https://www.duolingo.com/$from_email=practice_reminder